

ОТЧЕТ
МАОУ СОШ № 8 г. Березники Пермского края
о реализации программ апробационной деятельности за весь период
деятельности в статусе краевой апробационной площадки

1. Общая информация

- 1.1. Муниципальный район/городской округ - МО «Город Березники»
- 1.2. Образовательная организация (полное наименование) - Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8
- 1.3. Год присвоения статуса «краевая апробационная площадка» - 2012 г.
- 1.4. ФИО руководителя апробационной площадки, должность – Кузнецова Татьяна Владимировна, директор школы
- 1.5. Контакты руководителя апробационной площадки:
- 1.5.1. номер телефона - 89519207152
- 1.5.2. e-mail: tatyana.kuznecova.53@list.ru
- 1.6. Количество педагогов – участников реализации программы апробационной деятельности по годам реализации программы

год	кол-во, чел.
2012	7
2013	7
2014	7
2015	7
2016	8
2017	7
2018	11
2019	7
2020	5

- 1.7. Перечень направлений, по которым работала школа в статусе краевой апробационной площадки

№ п/п	Направление	Период работы
1.	Формирование у учащихся основной школы умения интерпретировать текст; освоение интеллектуальной метадеятельности	2012-2019
2.	Управление развитием метапредметных умений учащихся в направлении «Моделирование»	2015-2018
3	Система тьюторского сопровождения элективных образовательных практик как инструмент подготовки учащихся основной школы к выбору профиля обучения	2017-2018

2. Отчеты по направлениям работы за весь отчетный период

Направление 1. Формирование у учащихся основной школы умения интерпретировать текст

2.1. Перечень работ, осуществленных командой школы в указанном направлении в хронологическом порядке (в свободной форме)

- 1) разработка методических, дидактических, оценочных материалов по формированию умения выявлять эксплицитную авторскую позицию в публицистическом (сплошном) тексте; программ проектных мастерских как инновационных образовательных практик;
- 2) разработка критериев «Оценка образовательных результатов, обеспечивающих смысловое чтение на первом, фактическом уровне понимания»;
- 3) апробация модуля оценивания «умение находить в двух текстах доводы-суждения в подтверждение предложенного мнения»;
- 4) разработка модуля оценивания «Умение высказать и обосновать свое отношение к поступку героя, изменять (углублять, менять) свое отношение при появлении нового контекста на примере медиатекста»;
- 5) разработка методических, дидактических, оценочных материалов по оцениванию умения выявлять имплицитную авторскую позицию в медиатексте.

2.2. Образовательные результаты, которые научились достигать педагоги школы в указанном направлении (максимально конкретно, указываем те образовательные результаты, которые можем подтвердить)

Наименование результата	Чем подтверждается
умения выявлять эксплицитную авторскую позицию в тексте	Проведена диагностика базовых умений интерпретировать текст, выявлены дефициты, разработаны образовательные практики по формированию умений смыслового чтения
умения выявлять имплицитную авторскую позицию в тексте	

2.3. Образовательные практики, разработанные(свои)/внедренные (чужие) школой по указанному направлению с 5 по 9 класс

№ п\п\	Название практики	Параллель	Кол-во часов	Пространство реализации	Наличие в образовательной программе школы (реализуется в 2020-2021 уч. году)
1..	Сборник критерии оценивания тренинги «В диалоге с автором»	9	8	Внеурочная деятельность	да
2.	Школа Демосфена	5	8		
3.	Домик для любимца	5	8		

4.	Семейная реликвия	5	8		
5.	Интерактивный планетарий	5	8		
6.	Ридикюль	6	8		
7.	Самолетом в Германию	6	8		
8.	Навигатор любознательных	6	8		
9.	Что скрывается за именем	6	8		
10.	Образовательная практика формирования критического отношения к отбору медиатекста	8			
11.	Краткосрочный курс по смысловому чтению «Серьезно, это смешно»				
12.	Исследовательский проект «МетаУмная неделя»				
13.	Краткосрочный курс «По пути к Квазинатре»				
14.	Читательский арт-фестиваль «Я читаю этот мир»				
Всего практик- 14					
из них, реализующихся в 2020-2021 уч. году- 3					

2.4. Перечень продуктов, подготовленных школой и размещенных на портале ФГОС ООО за весь период деятельности площадки (<http://fgos.iro.perm.ru>)

№	Название продукта	Авторы	Адрес размещения на портале
1.	Методическая разработка модуля «В диалоге с автором»	Шибанова М.С. Чернявина Л.А.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-8-berezniki/kontent?view=fcontent&task=view&id=52
2.	Сценарии образовательных игр и тренингов	Педагоги школы	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-8-berezniki/kontent?view=fcontent&task=view&id=52

			<u>3</u>
3.	Критерии и процедура оценивания умения изменять (уточнять) понимание мотивов поступков персонажей в ситуации измененного (изменяющегося) контекста	Административно-педагогическая команда	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchdki/maou-sosh-8-berezniki/kontent?view=fcontent&task=view&id=5 <u>4</u>
4.	"Оценка способности к пониманию авторской позиции (критерии и процедура оценивания)	Шибанова М.С.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchdki/maou-sosh-8-berezniki/kontent?view=fcontent&task=view&id=5 <u>5</u>
5.	Интенсивная образовательная практика «Танцевальные истории»	Чернявина Л.А.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchdki/maou-sosh-8-berezniki/kontent
6.	Проект "Митап интерпретаторов"	Кладова И.С.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchdki/maou-sosh-8-berezniki/kontent?view=fcontent&task=view&id=2 <u>12</u>
7.	ОП «Наедине с автором»	Кладова И.С.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchdki/maou-sosh-8-berezniki/kontent?view=fcontent&task=view&id=2 <u>11</u>
8.	Доклад "Формирование умения определять основную мысль текста-размышления с аллегориями»	Кладова И.С.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchdki/maou-sosh-8-berezniki/kontent?view=fcontent&task=view&id=2 <u>10</u>

9.	Мастер-класс "Интеллект карта как инструмент развития умений формулировать основную мысль текста – размышления с аллегориями"	Кладова И.С. Чернявина Л.А.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchdki/maou-sosh-8-berezniki/kontent?view=fcontent&task=view&id=2009
10.	Учебная практика "Мини-сага от первого лица"	Кладова И.С.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchdki/maou-sosh-8-berezniki/kontent?view=fcontent&task=view&id=2008
11.	Интенсивная образовательная практика "Дневник сюрреалиста"	Кладова И.С.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchdki/maou-sosh-8-berezniki/kontent?view=fcontent&task=view&id=2006
12.	Разработка заданий институциональной метапредметной олимпиады для учащихся 7-9 классов.	Кладова И.С.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchdki/maou-sosh-8-berezniki/kontent?view=fcontent&task=view&id=2075
13.	Методические рекомендации по развитию умений схематизации и вербализации текстовой информации на уроках географии	Орлова Н.Н.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchdki/maou-sosh-8-berezniki/kontent?view=fcontent&task=view&id=2024
14.	Линейка метапредметных результатов смыслового чтения (аргументация, критическое отношение к тексту авторская позиция)	Кладова И.С., Осинникова С.Ю.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchdki/maou-sosh-8-berezniki/kontent?view=fcontent&task=view&id=2010
15.	Программа краткосрочного курса "По пути к Кузинатре"	Кладова И.С.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchdki/maou-sosh-8-berezniki/kontent?view=fcontent&task=view&id=1041

16	Программа краткосрочного курса по направлению аргументация "Давай поговорим"	Орлова Н.Н., Кунн А.А., Зарецкая Т.В	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-8-berezniki/kontent?view=fcontent&task=view&id=1042
17	Проект по теме «Образовательная практика формирования критического отношения к отбору медиатекста»	Педагоги школы	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-8-berezniki/kontent?view=fcontent&task=view&id=1022

2.5. Мероприятия, в рамках которых школа транслировала опыт, полученный в ходе апробационной деятельности в период до 2020 года

Год	Форма и название мероприятия (семинар/ конференции/мастер-класс, др.)	Участники мероприятия	
		Категория участников	Кол-во участников
<i>Институциональный уровень</i>			
ежегодно	Аналитические семинары по результатам апробационной деятельности	Педагоги	45
2014	Критериальное оценивание как способ управления результатом	педагоги	45
2015	Образовательные игры как способ формирование метапредметных и личностных результатов	Педагоги	45
2017	Мастер-сессия в рамках школьного этапа конкурса «Учитель года»	педагоги	25
<i>Муниципальный уровень</i>			
2015	Городской семинар : «Способы формирования метапредметных результатов в основной школе».	педагоги	20
2018	Мастер-класс для участников метапредметной олимпиады для педагогов «Правила дуального боя»	педагоги	30
2018	Коммент-тичинг «Технология аргументации как образовательная технология »	педагоги	25
2018	Секция «Современные педагогические технологии достижения метапредметных результатов в сфере	педагоги	35

	современного образования»		
<i>Региональный уровень</i>			
2014	Краевая конференция «Метапредметность в образовании», г. Чайковский	педагоги	
2015	Научно-практическая конференция «Оценка метапредметных результатов в основной школе: проблемы, поиски, решения», тема выступления: «Образовательные игры как способ формирования метапредметных и личностных результатов».	Педагоги	
2017	Доклад на тему: «Формирование метапредметных умений аргументации: краткосрочный курс «Давай поспорим!» в рамках работы Пярых краевых Педагогических мастерских «От творчества учителя - к творчеству ученика!»	педагоги	20
2017	Ярмарка педагогических идей «Интеграция как один из эффективных инструментов достижения метапредметных и личностных образовательных результатов»	педагоги	30
2018	Воркшоп «Технология картирования в разработке ИОП развития метапредметных умений в условиях выбора краткосрочных курсов» Презентация авторской технологии «МетаУм».	педагоги	15
2018	Мастер-класс «Математическое языкознание». Обучение приемам смыслового чтения на уроках математики.	педагоги	15
2018	Мастер-класс «Формирование и оценка умений интерпретации текста на материале сюрреалистических картин»	педагоги	20
<i>Российский уровень</i>			
2013	II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Инновационное развитие современной школы», тема	педагоги	30

	выступления: «Индивидуализация проектирования и результатов деятельности обучающихся»		
2017	Выступление «Управление развитием метапредметных умений через организацию тьюторского сопровождения образовательных практик» в рамках Межрегионального форума «Тьюторское сопровождение в различных социальных и образовательных контекстах»		

Направление 2. Управление развитием метапредметных умений учащихся в направлении Моделирования

2.1. Перечень работ, осуществленных командой школы в указанном направлении в хронологическом порядке (в свободной форме)

- 1) Разработка и апробация педагогических средств для развития у обучающихся навыков моделирования;
- 2) Разработка модуля системы оценивания метапредметных результатов;
- 3) Работа по формированию умения создавать графическую модель;
- 4) Участие в краевом конкурсе Исследовательских проектов апробационных площадок «Разработка и апробация педагогических средств для развития способности перестраивать модель»;
- 5) Повышение квалификации на курсах «Мониторинг метапредметных и личностных результатов»;
- 6) Участие в апробации «Двухуровневая модель оценивания метапредметного результата – «умение создавать объёмную модель».

2.2. Образовательные результаты, которые научились достигать педагоги школы в указанном направлении (максимально конкретно, указываем те образовательные результаты, которые можем подтвердить)

Наименование результата	Чем подтверждается
умения создавать графическую, объёмную и имитационную модели	Проведена диагностика базовых умений моделировать, выявлены дефициты, разработаны образовательные практики по формированию умений моделировать
Умение преобразовывать модель	

2.3. Образовательные практики, разработанные(свои)/внедренные (чужие) школой по указанному направлению с 5 по 9 класс

№ п\п\	Название практики	Параллель	Кол-во часов	Пространство реализации	Наличие в образовательной программе школы

					(реализуется в 2020-2021 уч. году)
1	Краткосрочный курс «Мир на ладошке»	8	8	Внеурочная деятельность	нет
2	Краткосрочный курс «Создание информационных моделей»	8	8		
3	Мотивационная игра по моделированию	8	3		
4	Образовательная игра «НИИ: Найду, исследую, использую» №	8	3		
5	Краткосрочный курс «Историческое моделирование»	5	8		
6	Краткосрочный курс «Модульное оригами»	5	8		
7	Краткосрочный курс «Преобразование моделей»	8	8		
8.	Модульная образовательная практика «Моделирование»				
Всего практик-8					
из них, реализующихся в 2020-2021 уч. году- 0					

2.4. Перечень продуктов, подготовленных школой и размещенных на портале ФГОС ООО за весь период деятельности площадки (<http://fgos.iro.perm.ru>)

№	Название продукта	Авторы	Адрес размещения на портале
1.	Программа краткосрочного курса "Мир на ладошке"	Старкова Н.В.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-8-berezniki/kontent?view=fcontent&task=view&id=521
2.	Методические рекомендации для	Административно-педагогическая	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-8-

	учителей по занятию моделированием во внеурочной и учебной деятельности школьника на ступени основного общего образования	команда	berezniki/kontent?view=fcontent&task=view&id=522
3.	Программа краткосрочного курса по выбору «Создание информационных моделей»	Группа учащихся 11-х классов	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-8-berezniki/kontent?view=fcontent&task=view&id=523
4.	Критериальные шкалы оценивания умения создавать графическую, объемную и имитационную модели, умения изменять модель	Педагоги	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-8-berezniki/kontent?view=fcontent&task=view&id=524
5.	Моделирование в школе от схемы к натурной модели и имитационному моделированию	Старкова Н.В.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-8-berezniki/kontent?view=fcontent&task=view&id=805
6.	Методические рекомендации по организации работы в основной школе по формированию "умения создавать, применять и преобразовывать знаки символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	Старкова Н.В., Елькина О.Н., Кладова И.С.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-8-berezniki/kontent?view=fcontent&task=view&id=1865
7.	Метапредметные испытания в школе по моделированию	Кучевасова И.Н., Парфенова Н.Н., Старкова Н.В., Чернявина Л.А.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-8-berezniki/kontent?view=fcontent&task=view&id=1867
8.	Сценарии образовательных игр по моделированию	коллектив педагогов МАОУ СОШ №8	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-8-berezniki/kontent?view=fcontent&task=view&id=1867

			iew&id=1866
9.	Моделирование в школе от схемы к натурной модели и имитационному моделированию	Старкова Н.В.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeni/a/ploshchadki/maou-sosh-8-berezniki/kontent?view=fcontent&task=iew&id=805

2.5. Мероприятия, в рамках которых школа транслировала опыт, полученный в ходе апробационной деятельности в период до 2020 года

Год	Форма и название мероприятия (семинар/ конференции/мастер-класс, др.)	Участники мероприятия	
		Категория участников	Кол-во участников
<i>Институциональный уровень</i>			
2012	Семинары по моделированию: «Моделирование как способ познания», «Модельный метод обучения»	Педагоги	45
2013	Методы работы педагога по формированию умения моделировать	педагоги	45
2014	Критериальное оценивание как способ управления результатом	педагоги	45
ежегодно	Аналитический семинар по результатам апробационной деятельности (ежегодно)	педагоги	45
<i>Муниципальный уровень</i>			
2014	Моделирование в школе: от схемы к натурной модели и имитационному моделированию	Заместители директоров	15
2015	Августовская педагогическая конференция руководителей образовательных учреждений «Современное образование: новые требования, новые возможности, новая ответственность» Презентация доклада «Моделирование как процесс перехода логики бытия в логику мышления»	Заместители директоров ОУ	15
2018	Презентационная площадка «Моделирование как процесс перехода логики бытия в логику»	Заместители директоров ОУ	15
<i>Региональный уровень</i>			
2013	Краевая конференция «Подготовка к введению ФГОС в основной школе»	Заместители директора, педагоги	45
2014	Организация и проведение семинара -	педагоги	30

	практикум «Поэтапный переход основной школы на ФГОС второго поколения» в рамках сетевого взаимодействия апробационных площадок Пермского края ФОС ООО, г.Чусовой		
2015	Ярмарка педагогических идей, ВШЭ г Пермь. Семинар-практикум «Использование модельных методов обучения на уроках обществознания»	педагоги	30
2015	Краевой семинар-конференция для учителей-предметников «Метапредметность в образовании», мастер-класс «Моделирование в школе: от схемы к натуральной модели и имитационному моделированию»	педагоги	30
2017	Серия методических мероприятий победителей краевого конкурса проектов «Школы инновационных образовательных практик Пермского края», номинация «Практики формирования и развития умений в области конструирования, моделирования и инженеринга»	педагоги	200

Направление 3. Система тьюторского сопровождения элективных образовательных практик как инструмент подготовки учащихся основной школы к выбору профиля обучения

3.1. Перечень работ, осуществленных командой школы в указанном направлении в хронологическом порядке (в свободной форме)

- 1) Создание модели тьюторского сопровождения развития метапредметного умения;
- 2) Разработка программы деятельности апробационной площадки
- 3) разработка образовательного события «МетаУм»

3.2. Образовательные результаты, которые научились достигать педагоги школы в указанном направлении (максимально конкретно, указываем те образовательные результаты, которые можем подтвердить)

Наименование результата	Чем подтверждается
- Умение делать выбор	- Фиксируют причины выбора курса или

образовательных ресурсов из числа предлагаемых, основанный на желании приобрести умение или опыт	отказа от курса, участия в метапредметной игре и/или метапредметном испытании
Умеют рефлексировать метапредметный результат своей учебной деятельности	Рефлексивные листы

3.3. Образовательные практики, разработанные(свои)/внедренные (чужие) школой по указанному направлению с 5 по 9 класс

№ п/п	Название практики	Параллель	Кол-во часов	Пространство реализации	Наличие в образовательной программе школы (реализуется в 2020-2021 уч. году)
1	Метапредметное испытание «МетаУм» для 5 классников	5	12 ч	Внеурочная деятельность	да
Всего практик-1					
из них, реализующихся в 2020-2021 уч. году- 1					

3.4. Перечень продуктов, подготовленных школой и размещенных на портале ФГОС ООО за весь период деятельности площадки (<http://fgos.iro.perm.ru>)

№	Название продукта	Авторы	Адрес размещения на портале
1.	Модель тьюторского сопровождения выбора краткосрочных курсов по подготовке к метапредметному испытанию «МетаУм»	Кладова И.С.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-8-berezniki/kontent?view=fcontent&task=view&id=1948
2.	Программа деятельности апробационной площадки "Система образовательных практик и тьюторского сопровождения как механизм развития метапредметных умений учащихся в направлениях	Педагоги школы	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-8-berezniki/kontent?view=fcontent&task=view&id=1588

	моделирование, смысловое чтение, аргументация"		
3.	Программа семинара - практикума "Тьютор - это по-новому!"	Кладова И.С., Старкова Н.В.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-8-berezniki/kontent?view=fcontent&task=view&id=530

3.5. Мероприятия, в рамках которых школа транслировала опыт, полученный в ходе апробационной деятельности в период до 2020 года

Год	Форма и название мероприятия (семинар/ конференции/мастер-класс, др.)	Участники мероприятия	
		Категория участников	Кол-во участников
<i>Институциональный уровень</i>			
2017	Система тьюторского сопровождения развития метапредметных умений	педагоги	45
<i>Муниципальный уровень</i>			
2017	Управление развитием метапредметных умений учащихся в направлениях "моделирование", "смысловое чтение" и "аргументация" через тьюторское сопровождение.	Заместители директоров	15
<i>Региональный уровень</i>			
2017	Форум «Тьюторское сопровождение в различных социальных и образовательных контекстах»	педагоги	30
<i>Российский уровень</i>			
2017	Выступление «Управление развитием метапредметных умений через организацию тьюторского сопровождения образовательных практик» в рамках Межрегионального форума «Тьюторское сопровождение в различных социальных и образовательных контекстах»	Педагоги	50

3. Участие в краевых научно-методических проектах

Год	Название проекта	Учреждение –организатор проекта	ФИО руководителя проекта	Результаты участия в проекте
2013	Разработка и апробация	ИРО ПК	Старкова Н.В.	Победитель

	педагогических средств для развития у обучающихся способности создавать схемы и преобразовывать их под измененную задачу			конкурса
2014	Формирование инициативности в процессе проектирования «Беремой мечты»	ИРО ПК	Елькина О.Н.	Победитель конкурса
2015	Образовательная практика формирования критического отношения к отбору медиатекста «Закрытый кинозал»	ИРО ПК	Шибанова М. С.	Победитель конкурса
2017	Конкурс «Школы инновационных образовательных практик» проект «Моделирование в школе: проблемы, возможности, перспективы»	ИРО ПК	Старкова Н.В.	Победитель конкурса
2018	Проект тьюторского сопровождения выбора «МетаУмная неделя»	ИРО ПК	Кладова И.С.	Участник конкурса
2019	Методический проект «Митап интерпретаторов»	ИРО ПК	Кладова И.С.	Финалист конкурса

4. Экспертные фиксации результатов деятельности школы в статусе краевой апробационной площадки

За время работы в качестве апробационной площадки четырнадцать педагогов повысили свою профессиональную компетентность в вопросах формирования и оценки метапредметных умений через обучение на курсах «Достижение метапредметных результатов в области Смысловое чтение: проектируем новые образовательные практики», «подготовка участников метапредметных испытаний для учащихся школы», «подготовка экспертов метапредметных испытаний». Педагоги умеют разрабатывать контрольные мероприятия по оценке метапредметных образовательных результатов, кроме того, объективированное критериальное оценивание внедряется педагогами-участниками проектных групп в урочную деятельность. Педагоги научились подбирать нетрадиционный дидактический материал, направленный на достижение результата в соответствии с разработанными программами. Ежегодно педагоги-участники проектной деятельности участвуют в метапредметной олимпиаде для педагогов, где они демонстрируют высокие результаты, становясь финалистами, призерами и победителями в номинациях: смысловое чтение, публичное выступление, учебное сотрудничество, моделирование. Ежегодно увеличивается доля обучающихся, принимающих участие в метапредметных испытаниях. Школа приняла участие в шести краевых научно-методических проектах. Девять педагогов прошли процедуру сертификации экспертов метапредметных испытаний.

Ежегодно с 2013 года МАОУ СОШ № 8 является активным участником региональной научно-практической конференции по вопросам реализации ФГОС ООО. Выступления педагогов пользуются большой популярностью.

В течение пяти лет школа инициировала проведение открытого муниципального образовательного мероприятия «Арт-фестиваль «Я читаю этот мир», в рамках которого апробируются новые образовательные практики, в том числе с участием социальных партнеров.

С 2016 года школа является организатором муниципальной метапредметной олимпиады учащихся, включенной в реестр краевой метапредметной олимпиады. Олимпиада проводится по 5 конкурсным направлениям («Аргументация в дискуссии», «Интерпретация текста», «Учебное сотрудничество», «Публичное выступление», «Моделирование») и собирает около 100 участников.

Опыт школы описан в сборниках научных и методических материалов: «Достижение метапредметных и личностных результатов в основной школе: проблемы, поиски, решения»// общ. ред. В.Р. Имакаева, ПГНИУ, 2013 г., «Мониторинг метапредметных результатов в основной школе: Сб. науч. и метод. материалов. Часть 1.» - Пермь, РИНО ПГНИУ, 2013 г., «Подготовка к введению ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок: Сб. научных и методических материалов», общ. ред. О.С. Таизовой. – Пермь, 2013.», «Смысловое чтение в основной школе: формирование и оценка метапредметных результатов»/ Под общ. ред. О.С.

